

Han empezado a limpiar, y algunos no saben dónde pueden depositar los residuos. Han preguntado a uno de los responsables y este les ha aclarado las dudas.

### BIRZIKLA DAITEKE SE PUEDE RECICLAR

La forma impersonal del verbo poder (*se puede, se pueden*) se forma mediante un verbo principal (la raíz del verbo), seguido del auxiliar **nor**, en su tercera persona del singular o del plural.

- bereiz(i)** - separar
- birzikla(tu)** - reciclar  
birzikla **daiteke** - *se puede reciclar*  
birzikla **daitezke** - *se pueden reciclar*
- erabil(i)** - utilizar  
erabil **daiteke** - *se puede utilizar*  
erabil **daitezke** - *se pueden utilizar*
- bota** - echar  
bota **daiteke** - *se puede echar*  
bota **daitezke** - *se pueden echar*

Lan-koaderno: 39. or.

### EZIN DAITEKE NO SE PUEDE

En las frases negativas se puede utilizar tanto la partícula **ez** como **ezin**.

- birzikla(tu)** - reciclar  
**ezin/ez daiteke** birzikla  
*no se puede reciclar*  
**ezin/ez daitezke** birzikla  
*no se pueden reciclar*
- erabil(i)** - utilizar  
**ezin/ez daiteke** erabil  
*no se puede utilizar*  
**ezin/ez daitezke** erabil  
*no se pueden utilizar*
- bota** - echar  
**ezin/ez daiteke** bota  
*no se puede echar*  
**ezin/ez daitezke** bota  
*no se pueden echar*



Lan-koaderno: 40. or.

### 3 Relaciona las preguntas con las respuestas. Lotu galderak eta erantzunak.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Bota daitezke plastikozko botilak edukiontzi horira?    | a. Ez, plastikozko platerak ezin daitezke edukiontzi urdinera bota, edukiontzi horira bota behar dira. |
| 2. Bota daitezke plastikozko platerak edukiontzi urdinera? | b. Bai, kartoizko platera edukiontzi urdinera bota daitezke.   |
| 3. Bota daitezke janari hondarrak edukiontzi berdera?      | c. Ez, garagardo-lata ezin daitezke edukiontzi marroira bota, edukiontzi horira bota behar da.         |
| 4. Bota daitezke kartoizko platera edukiontzi urdinera?    | d. Bai, plastikozko botilak edukiontzi horira bota daitezke.   |
| 5. Bota daitezke ardo botilak edukiontzi berdera?          | e. Ez, janari hondarrak ezin daitezke edukiontzi berdera bota, edukiontzi marroira bota behar dira.    |
| 6. Bota daitezke garagardo-lata edukiontzi marroira?       | f. Bai, ardo botilak edukiontzi berdera bota daitezke.   |



Sin embargo, hay gente que no está separando bien la basura. Uno de los organizadores se ha dado cuenta, y se ha acercado a esas personas para explicarles dónde tienen que depositarla.

### 4 Observa los residuos que no están bien seleccionados, y escribe la explicación que les ha dado. Erreparatu oker aukeratu-tako hondakinei, eta idatzi emandako azalpena.

A dib.: Apaingarriak *ezin daitezke poltsa horira bota, edukiontzi urdinera bota behar dira.*

1. Kartoizko edalontziak .....
2. Ardo botilak .....
3. Tetrabrikak .....
4. Kontserba-latak .....

## gogoratu

Haz una lista de los nombres de residuos que no conocías. Si quieres saber más, consulta en el diccionario, y toma nota de las palabras que te interesen. ....

¿Cómo se construyen estructuras que expresen de qué material es un objeto como *una bolsa de plástico, una caja de cartón, etc.*? .....

¿Cuál es la forma verbal que se ha utilizado para expresar qué se puede o no se puede hacer? .....

**OBJETIVO** Dar consejos para proteger el medio ambiente.  
**HELBURUA** Ingurumena zaintzeko aholkuak ematea.

El cuidado del medio ambiente es fundamental para nuestra calidad de vida. Hay muchas cosas que podemos hacer fácilmente en nuestro día a día, aunque, a veces, bien por falta de información o bien por rutina, no las ponemos en práctica.

### MURRIZTU, BERRERABILI, BIRZIKLATU

La información sobre los problemas del medio ambiente es esencial para que todos podamos colaborar de forma activa en su cuidado.

Yolanda está preparando para sus alumnos una clase sobre cómo cuidar el medio ambiente, y ha pensado hablarles de la conocida "Estrategia de las tres R": reducir, reutilizar y reciclar. Para ello, ha seleccionado algunos consejos prácticos.



1 Lee dichos consejos, y di a qué estrategia responde cada uno. **Irakurri aholkuak, eta esan zein estrategiari erantzuten dion bakoitzak.**

	MURRIZTU	BERRERABILI	BIRZIKLATU
1. Jakiak gordetzeko, ez ezazu erabil aluminiozko paperik; erabil itzazu tuperak.	X		
2. Bota itzazu botikak farmazietako edukiontzietan.			
3. Berrerabil itzazu beirazko ontziak, oso baliagarriak dira pasta, arroza... gordetzeko.			
4. Beirazko eta plastikozko ontziak bota baino lehen, ondo garbi itzazu.			
5. Erabil itzazu kontsumo baxuko bonbillak.			
6. Berrerabil itzazu supermerkatuko plastikozko poltsak zaborra botatzeko.			
7. Bota itzazu pilak pilentzako edukiontzietan.			



2 Ahora, lee estos otros consejos, y complétalos con la opción correcta. **Irakur itza-zu beste aholku hauek, eta osatu aukera egokiarekin.**

MURRIZTU	BERRERABILI	BIRZIKLATU
Sukaldea garbitzeko, (1) <u>a</u> paperik, erabil itzazu sukaldeko trapuak.	(3) ___ paper zaharra gauzak biltzeko.	Hondakinak bota baino lehen, (5) ___.
(2) ___ pilarik gabeko jostailuak.	(4) ___ fotokopiak bi aldeetatik.	(6) ___ etxetresna elektrikoak eta altzariak garbiguneetara edo Emauseko Traperoetara.

### HIZTEGIA

**alde:** lado  
**altzari:** mueble  
**aluminiozko paper:** papel de aluminio  
**baliagarri:** útil, práctico  
**baxu:** bajo  
**bereizi:** separar  
**berrerabili:** reutilizar  
**bildu:** envolver  
**birziklatu:** reciclar  
**bonbilla:** bombilla  
**bota:** echar  
**botika:** medicina  
**edukiontzi:** contenedor  
**erabili:** utilizar  
**eraman:** llevar  
**etxetresna elektriko:** electrodoméstico  
**hondakin:** residuo, basura, desecho  
**jaki:** comida, alimento  
**jostailu:** juguete  
**kontsumo:** consumo  
**murriztu:** reducir  
**ontzi:** recipiente  
**pila:** pila  
**pilentzako edukiontzi:** contenedor para pilas  
**trapu:** trapo  
**zabor:** basura  
**zakar:** basura

### AGINTERA

#### EL IMPERATIVO

En euskera el imperativo se puede construir de formas distintas.

Lan-koadernoa: 36. or.

- Participio **Etorri!** - ¡Ven!
- Forma perifrástica **Etor zaitez!** - ¡Ven!
- Forma sintética **Zatoz!** - ¡Ven!

En la forma perifrástica, a la raíz del verbo principal le acompaña el auxiliar **nor** si es intransitivo, y el auxiliar **nork** si es transitivo.

	NOR	NORK	
		singularra	plurala
Zu	zaitez	Zuk ezazu	itzazu
Zuek	zaitezte	Zuek ezazue	itzazue
Etor zaitez!	¡Ven!	Ez ezazu ekar!	Ekar itzazu!
		¡No lo traigas!	¡Tráelos!
Ez zaitezte etor!	¡No vengáis!	Ekar ezazue!	Ekar itzazue!
		¡Traedlo!	¡Traedlos!